

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №19» НМР РТ

**ПРИНЯТО:**

педагогическим советом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19» НМР РТ протокол № 1 от "29" 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19» НМР РТ  
«Детский сад общеразвивающего вида № 19» НМР РТ Т. А. Колобкова  
2023 г.



**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19» НМР РТ

на 2023-2024 учебный год

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Л. М. Зайтова

Старшая медсестра \_\_\_\_\_ Ф. Ф. Анисимова

г. Нижнекамск, 2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к расписанию организованной образовательной деятельности**  
**коммунального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №19» НМР РТ**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Расписание организованной образовательной деятельности (далее – ООД) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом детского сада и положением о режиме воспитанников МБДОУ №19, образовательной программой МБДОУ № 19.

**В МБДОУ № 19 функционирует 6 дошкольных групп:**

- группа для детей в возрасте от 1 до 2 лет – 1.
- группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 1.
- группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 1.
- группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет – 1.
- группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 1.
- группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 1.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в первую и вторую половину дня.

**Продолжительность занятий:**

- для детей раннего возраста (1,5 – до 2 лет, 2 – до 3 лет - группа № 5, 7) составляет 10 мин. Образовательная деятельность организуется по подгруппам. Музыка организуется со всей группой.
- для детей 3 – 4 лет (группа № 4) составляет 15 минут,
- для детей 4 – 5 лет (группа № 9) – 20 минут,
- для детей 5 – 6 лет (группа № 8) – 25 минут,
- для детей 6 – 7 лет (группа № 3) – 30 минут.

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:**

- для детей раннего возраста (1,5 – до 2 лет, 2- 3 лет - группа №5,7) – 20 минут,
- для детей 3-4 лет (группа № 4) – 30 минут,
- для детей 4-5 лет (группа № 9) – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет (группа № 8) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 – 7 лет (группа № 3) – 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

Перерыв во время занятий для гимнастики (все возраста) – не менее 2 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. Реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**II блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»<sup>1</sup>. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

**Со среднего возраста в воспитательно-образовательный процесс вводятся занятия по ознакомлению детей с татарским языком, организуется общение при проведении режимных моментов на татарском языке.**

\*начиная, со средней группы, вводятся занятия по ознакомлению с татарским языком, из них:

- в средней группе №9 организуется два занятия по ознакомлению детей с татарским языком, которые проводятся в ходе режимных моментов.
  - в старшей группе №8, подготовительной к школе группе №3 организуется три занятия, два из которых организуются в режимных моментах.
- Таким образом, нагрузка плана ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», требованиям основной образовательной программы.

---

<sup>1</sup> Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

## Организованная образовательная деятельность в МБДОУ №19 в 2023 – 2024 учебном году

дни	№5 2 группа раннего возраста (1-2)	№ 7 1 младшая группа (2-3)	№ 4 2 младшая группа (3-4)	№9 средняя группа (4-5)	№8 старшая группа (5-6)	№3 подготовительная к школе группа (6-7)
понедельник	8.20-8.30 музыка 15.00-15.10/ 15.20-15.30 игра-занятие с дидактическим мат-ом	8.20-8.30/ 8.40-8.50 рисование 15.00-15.10/ 15.20-15.30 физкультура	8.20-8.35 ознакомление с окружающим миром 10.40-10.55 физкультура на прогулке	8.20-8.40 ознакомление с окружающим миром 8.50 – 9.10 физкультура	8.30-8.55 физкультура 9.05-9.30 развитие речи  15.10-15.35 конструирование	8.45-9.15 ознакомление с окружающим миром 9.25-9.55 музыка 10.05-10.35 рисование
вторник	8.20-8.30/ 8.40-8.50 расширение ориентировки в окружающем 15.00-15.10/ 15.20-15.30 развитие движений	8.20-8.30 музыка 15.00-15.10/ 15.20-15.30 лепка/аппликация	8.20-8.35 физкультура 8.45-9.00 рисование	8.20-8.40 РЭМП/конструирование 8.50-9.10 музыка	8.30-8.55 РЭМП 9.20-9.45 музыка  15.10-15.35 рисование	8.45-9.15 физкультура 9.25-9.55 подготовка к обучению грамоте  15.00 – 15.30 ознакомление с окружающим миром
среда	8.20-8.30/ 8.40-8.50 развитие речи 15.00-15.10/ 15.20-15.30 изобразительная деятельность	8.20-8.30/ 8.40-8.50 РЭМП/конструирование 15.00-15.10/ 15.20-15.30 физкультура	8.20-8.35 музыка 8.45-9.00 РЭМП/конструирование	8.20-8.40 рисование 8.50 – 9.10 физкультура	8.30-8.55 физкультура 9.05-9.30 развитие речи/ художественная литература 15.10-15.35 ознакомление с окружающим миром	8.45-9.15 музыка 9.25-9.55 РЭМП  15.00 – 15.30 татарский язык
четверг	8.20-8.30/ 8.40-8.50 художественная литература 15.00-15.10/ 15.20-15.30 развитие движений	8.20-8.30 музыка 15.00-15.10/ 15.20-15.30 ознакомление с окружающим миром	8.20-8.35 физкультура 8.45-9.00 лепка/аппликация	8.20-8.40 развитие речи/ художественная литература 8.50-9.10 музыка	8.30-8.55 подготовка к обучению грамоте 9.20-9.45 музыка  15.10-15.35 лепка/художественный труд	8.45-9.15 физкультура 9.25-9.55 РЭМП 10.05 – 10.35 лепка/художественный труд
пятница	8.20-8.30 музыка 15.00-15.10/ 15.20-15.30 игра-занятие со строит мат-ом	8.20-8.30/ 8.40-8.50 развитие речи/ художественная литература 15.00-15.10/ 15.20-15.30 физкультура	8.20-8.35 развитие речи/ художественная литература 8.45-9.00 музыка	8.20-8.40 лепка/аппликация 10.10-10.30 физкультура на прогулке	8.30-8.55 ознакомление с окружающим миром 9.05-9.30 аппликация 15.10 – 15.35 татарский язык	8.45-9.15 аппликация 9.25-9.55 развитие речи  15.00 – 15.30 художественная литература
	10(1ч 40мин)	10(1ч 40мин)	10(2ч 30мин)	10(3ч 20мин)	15 (6ч 15мин)	15(7ч 30 мин)